

eQualification 2017

Workshop_IV _21. Februar 2017

„Authentische Fallsimulationen und Learning Analytics am Beispiel des Handlungsfeldes Pflege“

Die Entwicklung von digitalen, authentischen Fallsimulationen – wie es das Projekt GaBa_LEARN für das Handlungsfeld der Pflege vorsieht – gestattet ein nahezu realistisches Lernerlebnis, ohne die Lernenden dabei unter einen berufspraktischen Handlungsdruck zu setzen. Auf spielerische Weise ermöglicht das virtuelle Lernsetting dem Lernenden eine Auseinandersetzung mit der berufspraktischen Wirklichkeit, bei der es um das Verstehen multidimensionaler Arbeitsprozesse sowie die Bearbeitung komplexer Problemsituationen geht.

Nur wenig bekannt sind allerdings die Prozesse, die beim selbstgesteuerten Lernen tatsächlich zur Entwicklung handlungswirksamer Kompetenzen führen. Hier eröffnet der Einsatz digitaler Lernmedien erstmalig die Möglichkeit, datengestützte Erkenntnisse zu Vorgängen und Prozessen zu erfassen und zu interpretieren. Diese als „Learning Analytics“ bezeichneten Auswertungen untersuchen die Messung von Kompetenzentwicklung, versuchen zukünftige Leistungen zu antizipieren und potentielle Problembereiche im individuellen Lernprozess aufzudecken.

So können Lernprozesse im E-Learning Bereich individualisiert und Lerninhalte genau den je individuellen Bedarfen der Lernenden angepasst werden.

Anhand erster Arbeitsergebnisse im Projekt GaBa_LEARN eröffnet dieser Workshop am Beispiel der Entwicklung authentischer Fallsimulationen im Serious Game einen kritischen Diskurs zum Einsatz von Learning Analytics. Von Interesse sind hierbei sowohl einsetzbare Parameter in ihrer Aussagekraft als auch ethische Implikationen zum Datenschutz der Lernenden.

Weitere Informationen:

Prof. Dr. Nadine Dütthorn, Fachhochschule Münster, Fachbereich Gesundheit
duetthorn@fh-muenster.de